

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НОВНИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 3

от «30» 08 2017 г.

Руководитель МО

Т.И. Салихова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Т.П. Папченко

«30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 283

от «31» августа 2017 г.

Директор МБОУ

Новониколаевская СОШ

В.А. Пархоменко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 классов)

(начальное, основное или среднее(полное) общее образование)

Количество часов 10 класс - 33 часа, 11 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю

(общее количество за год, в неделю)

Учитель Рамазан Екатерина Анатольевна

(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования Программа ориентирована на УМК «Технология для 10-11 классов» под редакцией В.Д. Симоненко.

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа ориентирована на УМК «Технология для 10-11 классов» под редакцией В.Д.Симоненко.

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. *Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.*

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства.

Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: *научная организация труда*; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства её обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: *научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности*; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. *Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.* Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта *с использованием ЭВМ.*

Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда *с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.*

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда.

Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

**Календарно-тематическое планирование
10 класс(33 часа)**

	Название раздела и темы урока	Кол-во часов
Производство, труд и технологии (12 часов)		
1.	Введение. Технология как часть общечеловеческой культуры. Первичный инструктаж	1
2.	Понятие о технологической культуре.	1
3-4.	Современные технологии материального производства..	2
5.	Современные технологии сервиса и социальной сферы	1
6.	Технологическая культура.	1
7.	Основные составляющие культуры труда работника	1
8-9.	Производство и окружающая среда.	2
10-11.	Применение экологически чистых и безотходных производств.	2
12.	<i>Контрольная работа по теме «Производство, труд и технологии»</i>	1
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (22 часа)		
13-15.	Проектирование в профессиональной деятельности.	3
16-18.	Основные стадии проектирования технических объектов. Повторный инструктаж.	3
19-21.	Информационное обеспечение создания процесса проектирования.	3
22-23.	Определение потребительских качеств объекта труда.	2
24-25.	Методы решения творческих задач.	2
26.	Бизнес-план	1
27-28.	Организация технического процесса создания продукта труда.	2
29-30.	Операции по созданию продукта труда. Инструктаж по технике безопасности	2
31.	Анализ результатов проектной деятельности.	1
32-33.	Презентация проектов и результатов труда. Повторительно-обобщающий урок	2
	ИТОГО:	33 ЧАСА

11 класс(34 часа)

№	Название раздела и темы урока	Кол-во часов
Производство, труд и технологии (10 часов)		
1	Введение. Сфера материального производства и Непроизводственная сфера. Первичный инструктаж	1
2.	Структура и составляющие современного производства(1).	1
3.	Структура и составляющие современного производства(2).	1
4.	Структура и составляющие современного производства(3).	1

5.	Нормирование и оплата труда(1)	1
6.	Нормирование и оплата труда(2)	1
7.	Требования к квалификации специалистов .	1
8.	Овладение основами культуры труда(1).	1
9.	Овладение основами культуры труда(2).	1
10.	<i>Контрольная работа по теме «Производство, тру и технологии».</i>	1
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (9 часов)		
11.	Информационное обеспечение процесса проектирования	1
12-13.	Выдвижение идеи товаропроизводителем. Защита интеллектуальной собственности.	2
14-18.	Методы решения творческих задач. Повторный инструктаж по технике безопасности	5
Профессиональное определение и карьера (15 часов)		
19.	Изучение рынка труда и профессий	1
20.	Изучение рынка труда и профессий.	1
21.	Виды и формы получения профессионального образования.	1
22.	Региональный рынок образовательных услуг.	1
23.	Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.	1
24.	Планирование путей получения образования	1
25.	Профессиональное становление личности(1).	1
26.	Профессиональное становление личности(2)	1
27.	Планирование профессиональной карьеры(1).	1
28-29.	Планирование профессиональной карьеры(2).	2
30-31.	Планирование профессиональной карьеры(3).	2
32-33.	Презентация проектов.	2
34.	Повторительно-обобщающий урок	1
Итого:		34 часа

Календарно-тематическое планирование прилагается.